

14ª Conferência Regional da ISTR para a América Latina e Caribe

22º Congresso de Pesquisa no Terceiro Setor



*Governança, inovação e novas formas de colaboração
para o bem comum na América Latina e no Caribe*



XIV Conferencia Regional
para América Latina y el Caribe

XXII Congreso de Investigación
sobre el Tercer Sector



Facultad de
Responsabilidad Social

Cemefi

Visão geral da conferência

- 176 pesquisadores e estudantes de doutorado participantes
- 20 países representados
- 16 universidades participaram do Comitê Acadêmico
- 101 apresentações de pesquisas
- 7 mesas-redondas
- 31 sessões simultâneas de pesquisa
- 1 apresentação de livro
- 1 feira de livros com 13 editoras
- 1 Data Walk organizada pelo GivingTuesday
- 1 apresentação folclórica da Escola de Artes



Países da América Latina e do Caribe representados

- Antígua e Barbuda
- Argentina
- Brasil
- Chile
- Colômbia
- Equador
- El Salvador
- Honduras
- Jamaica
- Nicarágua
- Porto Rico
- Uruguai
- México

Outros países representados

- Bélgica
- Canadá
- Egito
- Estados Unidos da América
- Filipinas
- Japão
- Líbano



Informações gerais

A Universidade Anáhuac, a Escola de Responsabilidade Social e o Centro Mexicano de Filantropia (Cemefi) foram os anfitriões da 14ª Conferência ISTR para a América Latina e o Caribe da Sociedade Internacional de Pesquisa do Terceiro Setor, de 2 a 4 de julho de 2025, na Cidade do México, México. O evento foi combinado com o 22º Congresso de Pesquisa sobre o Terceiro Setor do Cemefi. O belo campus da Universidade de Anáhuac foi o local da conferência.

O tema da conferência foi "Governança, inovação e novas formas de colaboração para o bem comum na América Latina e no Caribe". Esse tema reflete a crescente hibridização do setor na região e o reconhecimento de que a governança eficaz depende de fortes parcerias público-privadas para enfrentar os desafios da sociedade. A convocação para apresentação de trabalhos convidava a submeter trabalhos que descrevessem inovações nesse processo que impulsiona mudanças transformadoras e novas formas de colaboração que se posicionaram estrategicamente para alcançar resultados para o bem comum. Esses temas não foram apenas o foco da pesquisa, mas também serviram de base para o diálogo que se desenrolou durante a conferência.

A conferência reuniu 176 participantes de 20 países. Mais de 101 trabalhos foram apresentados no total, incluindo sete mesas-redondas, uma apresentação de livro e um *Data Walk* organizado pelo GivingTuesday. As apresentações apresentaram as mais recentes pesquisas sobre governança, inovação e novas formas de colaboração na América Latina e no Caribe, abrangendo áreas-chave como voluntariado, filantropia, ensino e sustentabilidade. A conferência promoveu um envolvimento significativo entre representantes do meio acadêmico, da sociedade civil e do governo, oferecendo uma plataforma para explorar temas importantes, trocar resultados de pesquisas significativas e fortalecer a conexão entre teoria e prática.

O sucesso dessa conferência não teria sido possível sem a experiência e a dedicação dos presidentes do comitê da conferência, dos membros do comitê e dos voluntários. Somos especialmente gratos a Luz Mairym López-Rodríguez, Professora Associada da Universidade de Porto Rico, por presidir o Comitê Acadêmico, e ao membro do Conselho da ISTR Humberto Muñoz Grandé, Coordenador do Ph.D. de Inovação em Responsabilidade Social e Sustentabilidade da Universidade de Anáhuac e Romina Farias Pelayo, Diretora de Informações do Centro Mexicano de Filantropia (Cemefi), por presidirem o Comitê Organizador, e Adriana Reynaga, Professora da Universidade Nacional Autônoma do México, por presidir o Seminário de Doutorado. Também agradecemos imensamente a hospitalidade da Universidade de Anáhuac e a coordenação e o apoio da equipe e dos alunos da Escola de Responsabilidade Social, especialmente do Diretor Carlos Ramos Cárdenas Artigas.

Convidamos você a ver todos os materiais da conferência:

[A chamada completa para trabalhos](#), [programa detalhado](#), [trabalhos](#), [apresentações](#) e [fotos](#)



Comitês da Conferência

Comitê Acadêmico Internacional

Presidente: Luz Mairym López-Rodríguez, Porto Rico

Allan C. Q Barbosa, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Gabriel Berger, Universidade de San Andrés, Argentina

Daniel A. Díaz Vera, Universidade Adolfo Ibanez, Chile

Emilia González Carmona, Centro de Filantropia e Investimento Social, Universidade Adolfo Ibanez, Chile

Ignacio Irrarrazaval, Centro de Políticas Públicas, Universidade Católica, Chile

Maria Fernanda Martínez Valladares, Universidade Anáhuac, México e Universidade Tecnológica Centro-Americana, Honduras

Ines M. Pousadela, CIVICUS: Aliança Mundial para a Participação Cidadã, Uruguai

Maria del Carmen Zenck, Universidade Casa Grande, Equador

Comitê Organizador

Humberto Muñoz Grandé, Universidade de Anáhuac, México

Romina Farias Pelayo, Centro Mexicano de Filantropia (Cemefi)

Comitê Acadêmico Local

Adriana Reynaga, Faculdade de Ciências Políticas e Sociais, UNAM

Pablo González Ulloa, Faculdade de Ciências Políticas e Sociais,

UNAM Judith Pérez Soria, El Colegio Mexiquense, A.C.

Jacqueline Butcher, Centro de Pesquisa e Estudos sobre a Sociedade

Civil Pedro Isnardo de la Cruz, Escola Nacional de Serviço Social,

UNAM Guadalupe Serna Pérez, Instituto de Pesquisa Dr. José María

Luis Mora

Rocío Echeverría González, Laura Hernández Villalobos, Centro de Pesquisas Econômicas, Administrativas e Sociais, IPN

Claudia Luengas e Tomás Magaña, Ministério do Bem-Estar Social

Oscar de los Reyes Heredia, Instituto Tecnológico de Monterrey

Laura Elena Romero López, Universidade das Américas, Puebla

Miguel R. González Ibarra, Universidade Autônoma Metropolitana, Campus Iztapalapa

Miguel Moreno Plata, Universidade Autônoma da Cidade do México

Andrés Ramírez Portilla, Marimar Sanz Abbud, Universidade Ibero-Americana, Cidade do

México Yazím Mendoza Reyes, Universidade Pan-Americana

Discurso principal da conferência

Jesús Silva-Herzog Márquez enfatizou a urgência de recuperar a moderação na política contemporânea, especialmente em um contexto dominado pela polarização e pela retórica inflamada. Em seu discurso, ele destacou que a figura do moderado foi injustamente relegada ao papel de covarde ou morno, quando na realidade representa um compromisso com a razão, a dúvida e a deliberação democrática. Em contraste com a natureza visceral dos líderes populistas - que reduzem a política a uma batalha entre amigos e inimigos - o moderado é alguém que defende o diálogo, o pluralismo e a construção de consenso, elementos essenciais para uma democracia saudável, mas cada vez mais desconsiderados no debate público.

Silva-Herzog Márquez advertiu que essa agressividade discursiva não emana apenas do poder, mas se infiltrou na sociedade, onde também estigmatiza os cidadãos reflexivos, os acadêmicos críticos e os pesquisadores imparciais. A figura do intelectual é vista com desconfiança, como se sua busca por nuances e complexidade fosse uma traição às emoções coletivas. Nesse clima de amargura, a política torna-se um espetáculo de

de afirmações absolutas e lealdades cegas, onde não há espaço para ambivalência ou pensamento crítico. Recuperar a moderação, portanto, não é um simples gesto de estilo, mas uma tarefa ética e política urgente para resistir à simplificação autoritária e reconstruir um espaço público em que a diferença não seja causa de ódio, mas de diálogo.



Discussão sobre o espaço cívico em El Salvador, Nicarágua e Porto Rico

Os participantes do painel apresentaram uma avaliação geral do que está acontecendo em seus respectivos países. Na Nicarágua, o espaço cívico foi severamente restringido nos últimos anos, com um governo que intensificou a repressão à liberdade de expressão, associação e reunião pacífica. Jornalistas, ativistas e defensores dos direitos humanos enfrentam perseguição, criminalização e exílio forçado. As manifestações públicas foram proibidas de fato e várias organizações da sociedade civil foram fechadas sob pretextos legais. As universidades, tradicionalmente espaços para o pensamento crítico, foram afetadas; muitas perderam seu status legal, suas instalações foram confiscadas e seus professores e alunos foram perseguidos por expressarem posições contrárias ao governo.

Em El Salvador, o governo promoveu um discurso de confronto com a imprensa independente e

pressionou por reformas legais que limitam o trabalho das organizações sociais. Embora algumas formas de reunião pública sejam mais permitidas, elas tendem a ser controladas, e as universidades, especialmente as públicas, estão sujeitas a pressões políticas e cortes orçamentários. Enquanto em Porto Rico, embora prevaleça uma estrutura democrática, a crise econômica e a dependência política do governo dos Estados Unidos geraram tensão no espaço cívico.



Luis Aguilar Vázquez da *Universidad Centroamericana de El Salvador*

Guillermo Carrión Madariaga do *Nicaragua Nunca Más*

Mairym Lopez-Rodriguez da *Universidad de Puerto Rico*

Moderador: Humberto Muñoz Grande da *Universidad de Anáhuac - México*

Caminhada de dados do GivingTuesday

GivingTuesday organizou um Data Walk para os participantes da Conferência LAC explorarem. O *Data Walk* foi um método interativo e participativo de exploração de dados que ajudou a tornar a pesquisa mais envolvente e aplicável. O *Data Walk* incentivou os participantes da conferência a se envolverem em conversas, reflexões e aprendizado coletivo, tornando os dados mais acessíveis e úteis para o impacto no mundo real. Essa experiência proporcionou uma ferramenta importante para ir além das apresentações estáticas e acadêmicas e, em vez disso, "*levar sua pesquisa para passear*", transformando-a em uma ferramenta de diálogo, compreensão e ação transformadora.

O evento foi organizado por Anita Gallagher, que lidera o trabalho de estratégia e parceria para o Hub da América Latina e Caribe de GivingTuesday. A ISTR fez uma parceria com o GivingTuesday para construir melhores conexões entre pesquisa e prática graças ao apoio do Conselho de Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas do Governo do Canadá, a agência federal de financiamento de pesquisa que apoia a pesquisa e o treinamento em ciências humanas e sociais. O [GivingTuesday Data Commons](#) trabalha com parceiros de todos os setores e fronteiras para entender os motivadores e os impactos de todos os tipos de generosidade, analisar os efeitos das redes e da ação coletiva, explorar comportamentos e padrões de doação e usar dados para inspirar mais doações em todo o mundo. Suas parcerias com provedores de dados e atividades de pesquisa comissionadas resultaram na geração de vários bancos de dados robustos e úteis para pesquisadores e cientistas de dados explorarem e usarem em seus projetos.

Estudos de caso: Uma proposta de valor para ensino, pesquisa e prática

A sessão examinou como os estudos de caso provam ser uma ferramenta eficaz para preparar os alunos para entrar no setor e delineou como os educadores têm usado com sucesso os estudos de caso tanto em sala de aula quanto em espaços de capacitação da sociedade civil. Susan Appe, da Universidade de Albany, SUNY, e membro da diretoria da ISTR, moderou a sessão, que contou com a participação de Gabriel Berger, da Universidad San Andrés, Argentina, e Emilia González, da Universidade Adolfo Ibáñez - Centro de Filantropia e Investimento Social, Chile.

Os participantes analisaram a eficácia dos casos de ensino como método de aprendizagem, compartilharam dicas para desenvolvê-los e identificaram maneiras de localizar casos fortes para fins educacionais. A sessão também destacou como o processo de desenvolvimento de casos de ensino contribuiu para projetos de pesquisa impactantes, ilustrando a sinergia entre o ensino e o trabalho acadêmico.

O futuro da sociedade civil e o papel da pesquisa: Pesquisa para a prática

Esta sessão explorou como a pesquisa poderia atender melhor às necessidades em evolução da sociedade civil e apoiar sua resposta aos desafios globais. Romina Farías, Diretora do Centro de Informações do Cemefi, facilitou a discussão com Guillermo Correa, Diretor Executivo da RACI Argentina, e Inés M. Pousadela, Especialista Sênior em Pesquisa da CIVICUS: Aliança Mundial para a Participação Cidadã.



O ponto central da discussão foi a ênfase na necessidade urgente de a sociedade civil repensar suas práticas em meio às crescentes pressões globais. Os palestrantes destacaram a desconexão entre a pesquisa acadêmica e as necessidades práticas das organizações da sociedade civil, exigindo insights mais relevantes e práticos. A discussão se concentrou em preencher essa lacuna, mostrando como a pesquisa pode se tornar uma ferramenta para fortalecer a eficácia, a resiliência e o impacto da sociedade civil.

Seminário de doutorado

Um seminário de doutorado foi realizado em 1º e 2 de julho, antes da conferência. O seminário recebeu 14 estudantes de doutorado de sete países. Adriana Reynaga, da Universidad Nacional Autonoma de Mexico, presidiu o seminário e reuniu os acadêmicos seniores Lenis Y. Araque (Colômbia), Miguel Centeno (EUA), Saúl Antonio Cuandón Vieyra (México), Miguel Ángel Rivera Herrera (México) e Maria Fernanda Martínez Valladares (Honduras) como professores do Seminário de Doutorado que se envolveram cuidadosamente com os alunos de doutorado, oferecendo feedback valioso sobre suas pesquisas e criando oportunidades significativas para o desenvolvimento de redes e carreiras.

O seminário começou com a sessão de desenvolvimento profissional "Navegando na jornada do doutorado", ministrada pela Dra. Karla Valverde, professora do Centro de Estudos Políticos da Universidad Nacional Autonoma de Mexico. A Dra. Valverde aconselhou os alunos a escolherem um tópico de pesquisa que seja significativo, viável e relevante. Ela incentivou os alunos a estabelecerem um bom relacionamento com o supervisor da dissertação. Por fim, ela ofereceu suas ideias sobre como manter um equilíbrio saudável entre o progresso acadêmico e o bem-estar.

A partir daí, os alunos se reuniram em pequenos grupos com o corpo docente do Seminário de Doutorado. Cada aluno teve tempo para discutir sua pesquisa de doutorado com o grupo e obter

feedback dos colegas e do corpo docente. Como disse um aluno, "foram horas de intercâmbio acadêmico e de pesquisa de alto nível, em que ideias foram desafiadas, preocupações foram compartilhadas e pontes foram construídas em diferentes contextos de pesquisa".

O seminário terminou no dia 2 de julho com a segunda sessão de desenvolvimento profissional "Como publicar?", ministrada por Susan Appe, da Universidade de Albany, SUNY, que já foi editora-chefe da VOLUNTAS.



Os alunos do Doutorado em RSE da Universidade de Anáhuac, juntamente com os doutorandos do Seminário de Doutorado

Os alunos aprenderam sobre o que é esperado durante o processo de submissão e como evitar periódicos predatórios.

Durante a conferência, os alunos e o corpo docente do Seminário se reuniram novamente em 3 de julho para o Concurso de Teses de 3 Minutos, no qual os alunos apresentaram uma versão curta e envolvente de sua dissertação usando um único slide. A vencedora do Concurso de Teses de 3 Minutos foi Viridiana Ulloa Bobadilla, do México, com sua pesquisa intitulada "A 'sociedade do cuidado' como um pilar da justiça e da igualdade de gênero na sociedade civil latino-americana".

Dois alunos receberam uma menção honrosa pelo prêmio: André Manoel, do Brasil, com sua pesquisa intitulada "Achados e desacordos no contexto da governança urbana" e Denisse Alvarez de Linch, do Equador, com sua pesquisa intitulada "Organização social do cuidado, autonomia relacional e profissionalização do cuidado no bem-estar dos idosos: Um estudo de caso em Guayaquil, Equador". Os três vencedores compartilharam suas apresentações com toda a conferência durante a sessão de encerramento em 4 de julho.



Viridiana Ulloa Bobadilla



André Manoel



Denisse Alvarez de Linch

Agradecemos aos nossos patrocinadores

Fundação Ford

Conselho de Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas do Governo do Canadá Universidad

Anáhuac México

Centro Mexicano de Filantropia (Cemefi)

Toks

Universidad Iberoamericana

Centro de Pesquisa e Estudos sobre Sociedade Civil